

TWITTER PARA LA PRESENTACIÓN DE UN LIBRO

“Experiencias educativas con
recursos digitales: prácticas de
uso y diseño tecnopedagógico”

Editores

Frida Díaz Barriga Arceo
Gerardo Hernández Rojas
Marco Antonio Rigo Lemini

Universidad Ibero, Puebla
Octubre 7, 2011

Twittero

Marco Antonio Rigo Lemini



twitter



TWITTER

Octubre 16, 10:00 horas. Puebla de los Ángeles

Hola. Me llamo José, soy poblano y estudio el Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Ibero.

Octubre 16, 10:01

Estoy en mi casa, iniciando la lectura de un libro que me recomendó mi tutor académico, el Dr. Juan Martín López Calva.

Octubre 16, 10:02

El título parece interesante, actual, aunque no es fácil recordarlo...



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 16, 10:08

No importa... Sé que en él escriben Frida y Gerardo, que son ya muy conocidos por sus obras anteriores.

Octubre 16, 10:10

Empiezo la lectura. El índice me parece amplio, muy diverso y prometedor. "Usos educativos de las TIC para todos los gustos", diría yo.

Octubre 16, 10:15

¡Caray! El prólogo ha sido redactado por César Coll. Excelente portal para acceder al texto. Llama mi atención su insistencia en la relevancia del diseño tecnopedagógico, su cautela al asumirlo siempre como actividad, modelo o insumo proyectivo, que ha de concretarse luego en las realidades áulicas o virtuales.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 16, 10:23

Me entero, al leer la introducción, que este libro forma parte de un amplio proyecto de investigación en el que participan desde hace varios años casi todos sus autores, y que ha sido precedido por un texto anterior con intenciones menos aplicativas.

Octubre 16, 10:28

Me doy cuenta también de que el título del libro no es gratuito: intenta reflejar la preocupación, compartida por muchos, de que los usos didácticos atribuibles a las TIC sean presididos por consideraciones tanto técnicas como, sobre todo, auténticamente pedagógicas.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 16, 10:36

Velia y Gerardo, en el primer capítulo, me permiten constatar un hecho interesante y que contradice el sentido común: los estudiantes universitarios son expertos en el uso de las TIC, cuando se trata de la participación en redes sociales, en juegos interactivos, en correo electrónico o en chat. Luego, no lo son tanto cuando se trata de usos académicos o de corte más productivo.

Octubre 16, 10:57

En el capítulo 2, Frida y Héctor rescatan la importancia de una formación sistemática y reflexiva entre los docentes universitarios para que estos se apropien juiciosamente de los recursos digitales. Me pregunto: ¿por qué no leen esto algunos directivos escolares?



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 16, 11:28

Jorge Medrano nos lleva en el siguiente capítulo a otro nivel escolar, el de la educación secundaria. Me gustó mucho la metodología de investigación asumida, sobre todo porque confrontó a los alumnos con una tarea auténtica para la búsqueda de información en Internet.

Octubre 16, 12:09 horas.

Hasta aquí llego el día de hoy. Nos vemos después.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 18, 16:20 horas. Cuetzalan, sierra norte de Puebla

Estoy en el paraíso, el lugar de los quetzales. Estas cabañas, fuera del pueblo, me permiten contemplar un horizonte verde y extraordinario. ¡Qué sitio!

Octubre 18, 16:25

Aquí, plácidamente sentado, me dispongo a retomar la lectura iniciada hace dos días.

Octubre 18, 16:30

El capítulo cuarto, también de Velia y de Gerardo, me hace pensar que las experiencias semipresenciales son una magnífica opción para quienes no podemos –o no queremos– hacer todavía enseñanza del todo virtual.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 18, 17:15

Más adelante, Frida y colaboradores me introducen en el estimulante mundo de las Web Quest. Se me ocurre: ¿Acaso Bernie Dodge no hizo sino sistematizar lo que era intuitivo, cuando se trata de buscar información en la red con fines formativos?

Octubre 18, 17:40

¿Quién es el autor del siguiente capítulo, el sexto? ¿Alguien conoce a un Marco Rigo? ¿Cómo se atreve a insinuar siquiera que algunas personas identifican las plataformas tecnológicas con los ambientes virtuales para el aprendizaje?



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 18, 18:13

Tres Marías me sitúan frente a una temática que, a esta hora y en este lugar, puede ser hermética para mi entendimiento. Voy por un café.

Octubre 18, 18:21

Ahora sí: “Sistema de rúbricas para la evaluación de las competencias del e-moderador en el nivel universitario”. ¡Qué bien suena! Voy a recuperar esta impactante expresión durante mi próximo Comité Tutorial: seguro que dejará boquiabiertos a todos.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 18, 18:46

Más allá de la broma, debo reconocer que se trata de un excelente capítulo. Destaco especialmente su clasificación de las competencias que ha de poseer quien gestiona actividades para la educación en línea.

Octubre 18, 19:23

Me interesa particularmente el tema del siguiente capítulo, con la autoría de Javier Moreno. Y me hace pensar que en efecto, como dice Chartier, el uso de las TIC está transfigurando al lector. Incluso, porqué no, seguramente también al escritor...



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 18, 19:47

¿Cómo podemos minimizar el papel del profesor cuando las tecnologías se incorporan a las aulas o a las instituciones escolares? Pues bien... a veces se minimiza. Y Cuitláhuac, en el noveno capítulo, se encarga de evitarlo concibiendo al educador como el principal responsable para que dicha incorporación ocurra de modo relevante y eficiente.

Octubre 18, 20:19 horas

Ha sido suficiente. Ahora me iré a la plaza a dar una vuelta, a ver casas de piedra y juegos infantiles callejeros que en las grandes urbes nos asombrarían. Chao.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 20, 9:15 horas. Teziutlán, Puebla

Estoy ahora en otro sitio: un pueblo que hace tiempo, sin que la gente se haya dado cuenta, se hizo ciudad. Lluve intensamente y no se me apetece salir del hotel. Desayunaré unos flayoyos y trataré de terminar el libro que estoy leyendo, para comentarlo con Juan Martín cuando regrese a la ciudad de Puebla.

Octubre 20, 10:26

¡Qué interesante el capítulo de Aidé y Frida! La enseñanza mediante casos, iniciada hace tanto tiempo en la escuela de negocios de Harvard, es ahora abordada mediante el empleo de recursos electrónicos. ¿Innovación o resignificación? ¿Nada nuevo bajo el sol? ¿O sí?



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 20, 11:02

Y ahora, un capítulo sobre contenidos éticos. ¡Vaya que el libro es heterogéneo! La problemática planteada por Yazmín y María Maclovia es inquietante, pues muestra de manera convincente la insuficiencia en la formación valoral de los futuros profesionales de la Psicología en México.

Octubre 20, 11:26

Ignacio no tiene amigos. Y además, es agredido por sus compañeros. ¿Qué hacer para prevenir y atender el acoso escolar? Esta es la importante cuestión que se desarrolla en el penúltimo capítulo del libro, cuya lectura recomiendo especialmente a los padres de familia con hijos en la escuela.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 20, 11:58

Leo el último capítulo, escrito por Ofelia, Yunuén y Mónica. Me gusta. Es claro y directo. El trabajo se sitúa en el CCH de la UNAM y aborda el importante tema de la transmisión de infecciones sexuales entre jóvenes, recurriendo al empleo motivante de las Web Quest. Y me quedo con ganas de más...

Octubre 20, 12:14

Terminé de leer el libro. Hay muchas posibles enseñanzas. Para mí, dos son las principales: por una parte, que es posible conciliar fundamentación teórica, innovación didáctica e investigación de campo, en los hechos y desde los actores. Por otra parte que, como se dice coloquialmente, el límite es la imaginación. De ser posible, una imaginación ilustrada.



twitter



TWITTER (continuación)

Octubre 23, 15:50 horas. Puebla de los Ángeles

Estoy de regreso en casa. Se aproxima la hermosa fiesta de muertos y la lectura del libro me ha dejado lleno de inspiraciones. No puedo evitar el compartir con ustedes, queridos amigos twitteros y a manera de despedida, una calaverita tecnopedagógica:

Octubre 23, 15:52

Gran revuelo ha provocado
la noticia difundida
; los recursos digitales
se inconforman ante Frida !

Pues le exigen se respete
el criterio educativo
; tantas veces olvidado
por el muerto y por el vivo !



twitter



Muchas gracias por su atención



twitter



Muchas gracias por su atención

Calaverita tecnopedagógica

**Gran revuelo ha provocado
la noticia difundida
; los recursos digitales
se inconforman ante Frida !**

**Pues le exigen se respete
el criterio educativo
; tantas veces olvidado
por el muerto y por el vivo !**

Noviembre 2011



twitter

