

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE PARA DOCENTES EN UNA ESCUELA PRIVADA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

MACARENA DE MATEO GORRÁEZ
MARCO ANTONIO RIGO LEMINI

SAN LUIS POTOSÍ, NOVIEMBRE DEL 2017

RESUMEN

- Descripción de la problemática
- Antecedentes contextuales
- Objetivos generales
- Estrategia metodológica
- Preguntas de investigación
- Caracterización de la propuesta
- Validación de la propuesta
- Conclusiones



DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

- La labor del maestro es absolutamente fundamental.
- Severa problemática nacional en selección, formación y actualización docentes.
- Disponibilidad de oportunidades de actualización pero ésta frecuentemente:
 - Es poco pertinente a las necesidades reales.
 - No se vincula con la problemática detectada en la evaluación docente.
 - Resulta espontaneísta y poco planificada.
 - Depende de intereses personales o mercadotécnicos.
 - No se valora sistemáticamente su impacto efectivo.

ANTECEDENTES CONTEXTUALES

- Colegio privado con 40 años de antigüedad.
- Ubicado en la Ciudad de México.
- Preescolar, Primaria, Secundaria y Preparatoria.
- Más de 600 alumnos y alrededor de 117 colaboradores.
- Amplia oferta de contenidos y actividades de actualización pero carencia de un sistema que contemple de manera integrada:
 - Detección y diagnóstico de necesidades temáticas, tecnológicas y didáctico/pedagógicas.
 - Planeación oportuna y estratégica.
 - Evaluación de impacto y seguimiento a los docentes implicados.

OBJETIVOS



- Recuperar y evaluar una experiencia de capacitación.
- Sentar las bases para el desarrollo de un sistema o modelo de actualización docente con carácter permanente e institucional.
- Validar a través de expertos el sistema propuesto.
- Implantarlo y evaluarlo empíricamente en condiciones naturales. Introducir los ajustes y mejoras consecuentes.

ANTECEDENTES TEÓRICOS Y CONTEXTUALES

- Características y retos de la docencia actual.
- Selección, formación, práctica y actualización magisteriales.
- Procesos de capacitación profesional.
- Experiencias prácticas similares, tanto en el contexto regional como en el internacional.



ESTRATEGIA METODOLÓGICA

- Investigación evaluativa
- Preferentemente cualitativa
- Aplicada y empírica
- Estudio de caso

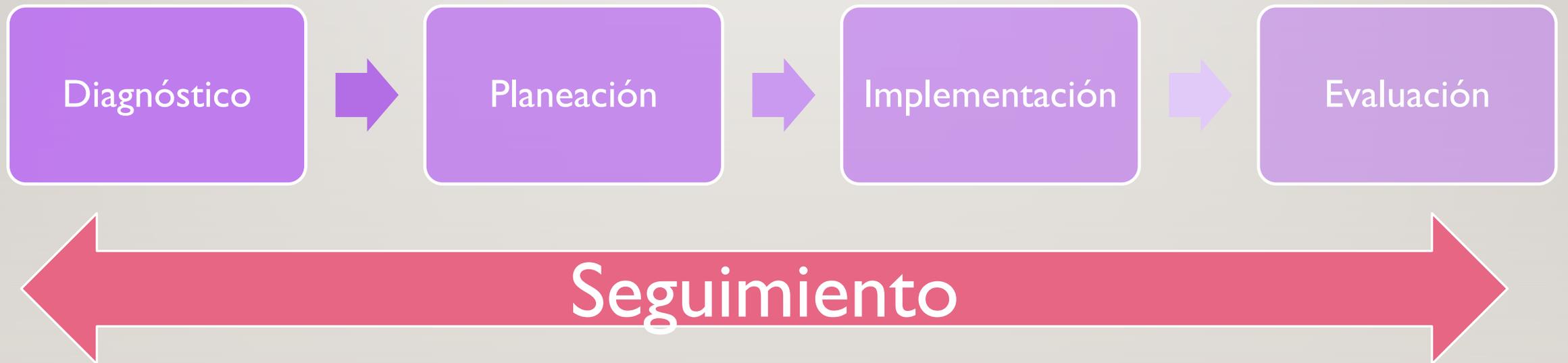
Fases	
Recuperación de la experiencia previa	Diseño, desarrollo, validación e implementación de un sistema permanente de actualización docente

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN



- Experiencia previa: Diseño, impartición y evaluación de un curso de capacitación:
 - ¿Qué tan eficiente, relevante, pertinente, operativo y funcional resultó el programa propuesto para la capacitación de verano 2015?
- Propuesta de sistema: Diseño, desarrollo y validación de la propuesta:
 - ¿Qué características y elementos debe de tener un sistema de capacitación docente permanente dentro de una institución educativa?

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

DIAGNÓSTICO

- Fuentes
 - Observaciones de clase
 - Evaluaciones por parte de los alumnos
 - Evaluaciones de desempeño
 - Autoevaluación
 - Análisis de evidencias

PLANEACIÓN

- Elementos
 - Objetivos
 - Temario
 - Tiempos/Calendario
 - Presupuesto
 - Recursos
 - Humanos
 - Materiales

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

IMPLEMENTACIÓN

- Determinar tiempos específicos
- Contratación de instructores
- Diseño de cartas descriptivas
- Desarrollo de materiales
- Convocar participantes

EVALUACIÓN

Etapas

Final
inmediata

Final
diferida

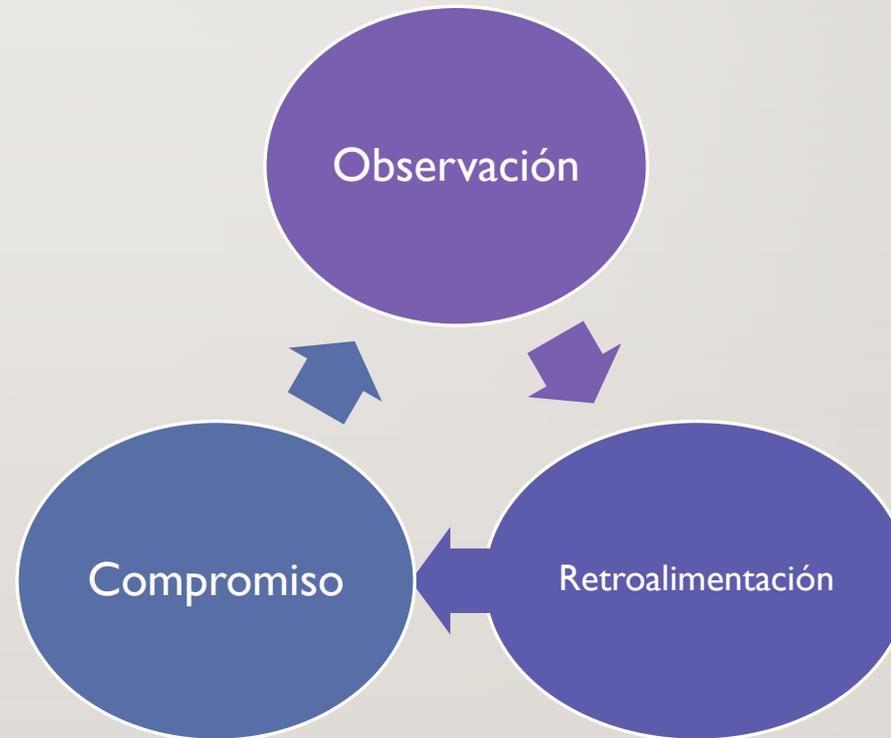
Eventual

Continua

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

SEGUIMIENTO

- Finalidades
 - Valorar
 - Acompañar



VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Experto	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5
Perfil	-Licenciada en Historia -Prefecta de estudios -12 años laborando en la institución -6 años en el puesto	-Licenciada en Pedagogía -Maestría en Tecnología Educativa -Coordinadora de Primara -2 años laborando en la institución y en el puesto	-Licenciada en Pedagogía -Maestría en Orientación Familiar -Maestra de Ética y Formación Humana en Bachillerato -5 años laborando en la institución y en el puesto	-Licenciada en Administración Turística -Subdirectora -25 años laborando en la institución -19 años en el puesto	-Licenciada en Pedagogía -Maestría en Educación -Asesora de Formación en el Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD) de la Universidad Anáhuac México

Resultados

En general el sistema propuesto es reportado como

- Suficientemente claro y explícito
- Razonablemente viable
- Atingente a la problemática
- Relevante y actual

CONCLUSIONES

- Es una necesidad ineludible de las instituciones contar con actividades de actualización docente sí, pero:
 - Sistemáticamente planificadas a mediano y largo plazo
 - Vinculadas con las labores profesionales habituales y con la evaluación magisterial
 - Congruentes con las necesidades prioritarias del cuerpo docente
 - Sometidas a una valoración rigurosa y formativa, así como a un seguimiento que documente su impacto real sobre el trabajo docente