

# DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE PARA DOCENTES EN UNA ESCUELA PRIVADA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

---

MACARENA DE MATEO GORRÁEZ  
MARCO ANTONIO RIGO LEMINI

SAN LUIS POTOSÍ, NOVIEMBRE DEL 2017

# RESUMEN

---

- Descripción de la problemática
- Antecedentes contextuales
- Objetivos generales
- Estrategia metodológica
- Preguntas de investigación
- Caracterización de la propuesta
- Validación de la propuesta
- Conclusiones



# DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

---

- La labor del maestro es absolutamente fundamental.
- Severa problemática nacional en selección, formación y actualización docentes.
- Disponibilidad de oportunidades de actualización pero ésta frecuentemente:
  - Es poco pertinente a las necesidades reales.
  - No se vincula con la problemática detectada en la evaluación docente.
  - Resulta espontaneísta y poco planificada.
  - Depende de intereses personales o mercadotécnicos.
  - No se valora sistemáticamente su impacto efectivo.

# ANTECEDENTES CONTEXTUALES

---

- Colegio privado con 40 años de antigüedad.
- Ubicado en la Ciudad de México.
- Preescolar, Primaria, Secundaria y Preparatoria.
- Más de 600 alumnos y alrededor de 117 colaboradores.
- Amplia oferta de contenidos y actividades de actualización pero carencia de un sistema que contemple de manera integrada:
  - Detección y diagnóstico de necesidades temáticas, tecnológicas y didáctico/pedagógicas.
  - Planeación oportuna y estratégica.
  - Evaluación de impacto y seguimiento a los docentes implicados.

# OBJETIVOS

---



- Recuperar y evaluar una experiencia de capacitación.
- Sentar las bases para el desarrollo de un sistema o modelo de actualización docente con carácter permanente e institucional.
- Validar a través de expertos el sistema propuesto.
- Implantarlo y evaluarlo empíricamente en condiciones naturales. Introducir los ajustes y mejoras consecuentes.

# ANTECEDENTES TEÓRICOS Y CONTEXTUALES

---

- Características y retos de la docencia actual.
- Selección, formación, práctica y actualización magisteriales.
- Procesos de capacitación profesional.
- Experiencias prácticas similares, tanto en el contexto regional como en el internacional.



# ESTRATEGIA METODOLÓGICA

---

- Investigación evaluativa
- Preferentemente cualitativa
- Aplicada y empírica
- Estudio de caso

Fases	
Recuperación de la experiencia previa	Diseño, desarrollo, validación e implementación de un sistema permanente de actualización docente

# PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

---

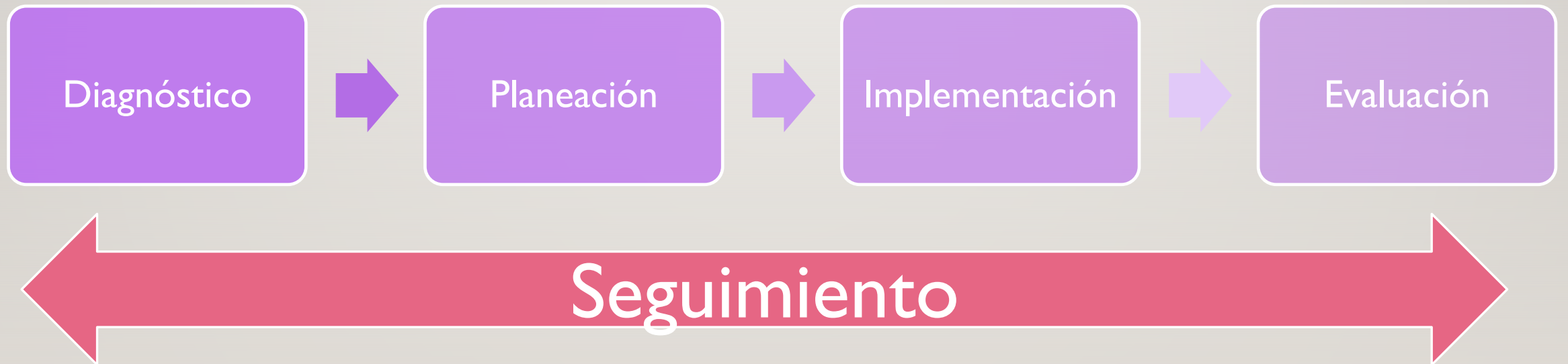


- Experiencia previa: Diseño, impartición y evaluación de un curso de capacitación:
  - ¿Qué tan eficiente, relevante, pertinente, operativo y funcional resultó el programa propuesto para la capacitación de verano 2015?
- Propuesta de sistema: Diseño, desarrollo y validación de la propuesta:
  - ¿Qué características y elementos debe de tener un sistema de capacitación docente permanente dentro de una institución educativa?



# DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

---



# DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

---

## DIAGNÓSTICO

- Fuentes
  - Observaciones de clase
  - Evaluaciones por parte de los alumnos
  - Evaluaciones de desempeño
  - Autoevaluación
  - Análisis de evidencias

## PLANEACIÓN

- Elementos
  - Objetivos
  - Temario
  - Tiempos/Calendario
  - Presupuesto
  - Recursos
    - Humanos
    - Materiales

# DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

---

## IMPLEMENTACIÓN

- Determinar tiempos específicos
- Contratación de instructores
- Diseño de cartas descriptivas
- Desarrollo de materiales
- Convocar participantes

## EVALUACIÓN

**Etapas**

**Final  
inmediata**

**Final  
diferida**

Eventual

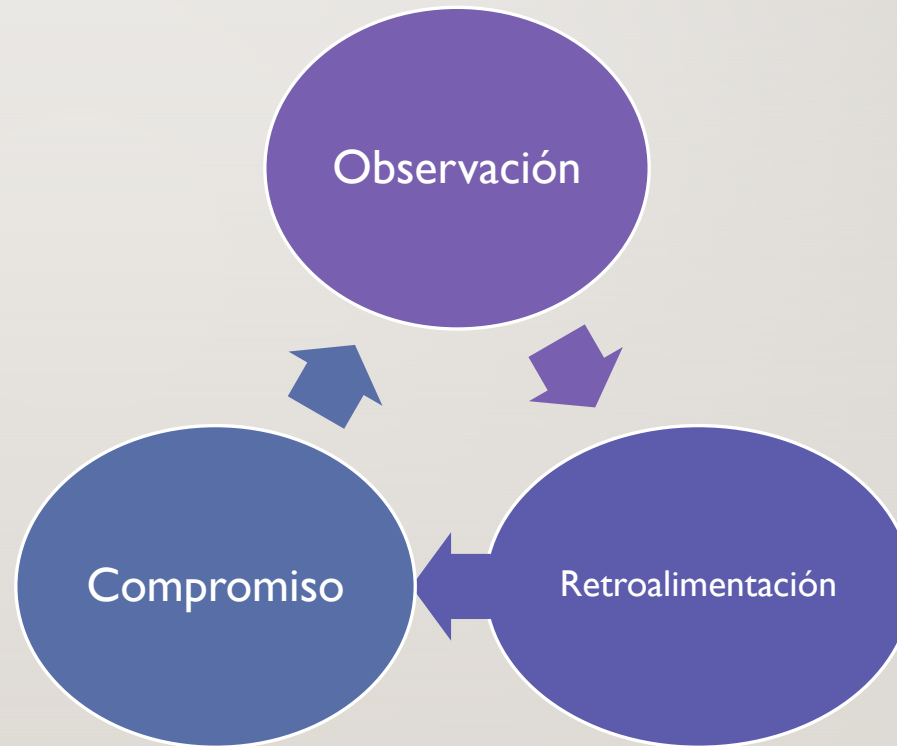
Continua

# DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

---

## SEGUIMIENTO

- Finalidades
  - Valorar
  - Acompañar



# VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Experto 0	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5
Perfil	-Licenciada en Historia -Prefecta de estudios -12 años laborando en la institución -6 años en el puesto	-Licenciada en Pedagogía -Maestría en Tecnología Educativa -Coordinadora de Primara -2 años laborando en la institución y en el puesto	-Licenciada en Pedagogía -Maestría en Orientación Familiar -Maestra de Ética y Formación Humana en Bachillerato -5 años laborando en la institución y en el puesto	-Licenciada en Administración Turística -Subdirectora -25 años laborando en la institución -19 años en el puesto	-Licenciada en Pedagogía -Maestría en Educación -Asesora de Formación en el Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD) de la Universidad Anáhuac México

## Resultados

En general el sistema propuesto es reportado como

- Suficientemente claro y explícito
- Razonablemente viable
- Atingente a la problemática
- Relevante y actual

# CONCLUSIONES

---

- Es una necesidad ineludible de las instituciones contar con actividades de actualización docente sí, pero:
  - Sistemáticamente planificadas a mediano y largo plazo
  - Vinculadas con las labores profesionales habituales y con la evaluación magisterial
  - Congruentes con las necesidades prioritarias del cuerpo docente
  - Sometidas a una valoración rigurosa y formativa, así como a un seguimiento que documente su impacto real sobre el trabajo docente