

**Posibilidades psicopedagógicas de dos
plataformas para el aprendizaje en
línea: una comparación crítica entre
Moodle y ALUNAM**

**Marco Antonio Rigo Lemini
José Luis Ávila**

**XVI Congreso Mexicano de Psicología
Monterrey, N.L., octubre 2008**

SUMARIO Y PROPÓSITO

Introducción:
Los ambientes
virtuales están aquí

Caracterización:
definición y
componentes

Balance crítico:
Potencialidades y
desafíos

**Dos casos
paradigmáticos:**
Moodle y ALUNAM

**Nuestras
intenciones:**
Difusión, análisis
crítico y
motivación...
desde la ψ educativa

Los ambientes
virtuales de
aprendizaje
están aquí,
cada vez en
mayor medida,
inevitablemente

Pero su
utilización es
muchas veces
infundamentada,
inmediatista_

Debemos
conocerlos,
analizarlos
críticamente,
evaluarlos,
investigarlos



Definición:

Programas que posibilitan la educación en línea a través de la aplicación convergente de herramientas tecnológicas

(Adaptado de Monty y SanVicente, 2007)

Componentes:

- ~ Portal
- ~ Elementos programáticos: objetivos, temas, actividades de enseñanza-aprendizaje, criterios evaluativos, etc.
- ~ Medios de comunicación: correo electrónico, chat, foro, tablón de anuncios, editor colaborativo, etc.
- ~ Unidades instruccionales y recursos didácticos: tareas, presentaciones, evaluaciones, etc.
- ~ Repositorios
- ~ Herramientas estadísticas y de gestión
- ~ Herramientas complementarias: enciclopedias, diccionarios, tutoriales, ligas, etc.

Potencialidades:

Propiamente pedagógicas:

- ~ Verdadera integración multimedia
- ~ Comunicación y trabajo cooperativo
- ~ Hipermedia, hipervinculación
- ~ Individualización del aprendizaje

No propiamente pedagógicas:

- ~ Individualización operativa
- ~ Economía material, horas-hombre y ecológica
- ~ Efectos colaterales: relación social

Desafíos:

- ~ Complejidad pedagógica
- ~ Complejidad técnica
- ~ Disciplina y trabajo
- ~ Costos

Sistemas Telemáticos Ud. está en el sistema como Jesús Baños Sancho. (Salir)

JBS ▶ ST Cambiar rol a... Activar edición

Usuarios en línea (últimos 5 minutos)

Jesús Baños Sancho

Personas

Participantes

Actividades

- ? Consultas
- ✓ Cuestionarios
- Foros
- Glosarios
- Lecciones
- Recursos
- Tareas
- Wikis

Buscar en los foros

Ir

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración

Diagrama de temas



- Foro de Noticias
- Tema libre

1 COMUNICACIONES DE DATOS

Uno de los objetivos fundamentales de esta Unidad de Trabajo (UT) es proporcionar los conocimientos básicos necesarios para abordar con éxito el resto de las UT que componen el Módulo.

[Índice de contenidos](#)

Presentación de contenidos

1. Introducción
2. Protocolos y arquitectura
3. Transmisión de datos
5. Codificación de datos
6. Interface en las comunicaciones
7. Control del enlace

Calendario julio 2007

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Eventos globales
- Eventos de curso
- Eventos de grupo
- Eventos de usuario

Actividad reciente

Actividad desde martes, 17 de julio de 2007, 22:38

[Informe completo de la actividad reciente](#)

Sin novedades desde la última entrada

Eventos próximos

Plan de estudios > Mis Asesorías > Taller del Uso de la plataforma (SERUNAM Coordinación) > Unidades de aprendizaje



Bienvenido(a)
Alumno
Invitado

Mis Asesorías

- Carpeta
- Mis datos
- Ayuda

Cerrar Sesión

D.R. UNAM 2005

W3C CSS ✓ W3C HTML 4.01 ✓

Unidades de aprendizaje

Unidades de aprendizaje	Descripción	Fecha de inicio	Fecha de término
eXeComenio2470051721bd6d9ff4315		30 de noviembre de 2007	30 de noviembre de 2007
Recomendaciones generales para la generación de contenidos didácticos en línea		10 de enero de 2006	10 de enero de 2006
Introducción a las secciones de la plataforma		10 de enero de 2006	10 de enero de 2006
Administración de archivos: Carpeta		10 de enero de 2006	12 de enero de 2006
Administración de contenidos: Contenidos y Unidades		10 de enero de 2006	12 de enero de 2006
		13 de enero de 2006	13 de enero de 2006
		13 de enero de 2006	13 de enero de 2006

Herramientas de apoyo

serunam
 Servicios Educativos en Red

Administración del grupo

Internet | Modo protegido: activado 100%

Listo

Capítulo Marco y Jos... Sistema de Asesorías... ALUNAM. Unidades ...

06:28 p.m.

	Moodle	ALUNAM
Origen	Universidad tecnológica de Curtin, Australia	Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (UNAM)
Disponibilidad	Software libre	Software no comercial, de uso restringido
Difusión	Mundial (medio millón de usuarios registrados)	UNAM, y de manera todavía muy limitada
Suficiencia componencial	Plataforma bastante completa	Plataforma todavía en desarrollo (no tiene chat, ni correo interno ni editor colaborativo)
Flexibilidad	Amplia	Buena

	Moodle	ALUNAM
Usabilidad	Elevada	Elevada
Funcionalidad comunicativa	Amplia	Restringida (carencia chat y correo interno)
Funcionalidad colaborativa	Plena	Media (carencia de un editor colaborativo)
Trazabilidad o registro (tracking)	Potente	Intermedia
Costo	Gratuita	Gratuita condicionada

Conclusiones

Necesidad de evaluar e investigar los ambientes virtuales de aprendizaje en general...

Y ALUNAM en particular

En este terreno lo que tenemos son posibilidades, nunca garantías (Coll, 2005)